

Согласовано с родительским комитетом

Протокол № 2 от «29» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ «Форте»
Детский
школы и детского сада
«Форт» Кочетов В.В.
Приказ № 18 от «30» 03 2021 г.



ПОРЯДОК

**организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам**

Рассмотрено на педагогическом совете учреждения

Протокол № 5 от «29» 03 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - порядок), разработан в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБУ ДО ДШИ «Форте» (далее - учреждение) и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Реализация в учреждении дополнительных общеобразовательных программ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

2. Особенности организации образовательной деятельности

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в учреждении. Содержание дополнительных

предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной в учреждении в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые могут проводиться по группам или индивидуально.

2.3. Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Учреждение вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с учебными планами, индивидуально или в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (оркестры, творческие коллективы, ансамбли и др.).

2.6. Учебные занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.10. Учреждение вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы самостоятельно или посредством организации сетевой формы реализации программ.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов с использованием соответствующих образовательных технологий.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.13. Учреждение вправе на договорной основе оказывать услуги по

досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других учреждений, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2.14. Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, в учреждении не допускается.

3. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам

3.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.2. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития таких обучающихся.

4.2. В учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (обеспечение доступа в здание (наличие пандусов, поручней), использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, адаптация официального сайта учреждения с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, наличие оборудованных санитарных комнат).

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных учебных аудиториях.

4.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа на территории учреждения или и по месту жительства.

4.7. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов, в учреждении разрабатываются учебные материалы в электронном виде.

5. Срок действия порядка

5.1. Порядок действует до замены его новым или отмены приказом руководителя учреждения на основании решения педагогического совета учреждения.